INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 2019-2020

Temporalización y Secuenciación de Contenidos en Unidades Didácticas. **PRIMERO DE ESO**

PRIMERA (26)	SEGUNDA (22)	TERCERA (22)
UD 1 CONDICIÓN FÍSICA	UD 6 EQUILIBRIOS	UD 10 TEST APTITUD FÍSICA II
UD 2 TEST APTITUD FÍSICA	UD 7 EXPRESIÓN CORPORAL	UD 11 LA COMBA
UD 3 DEPORTE : FRONTÓN	UD 8 BALONCESTO	UD 12 EL HOCKEY
UD 4 MEJORAR C. FÍSICA	UD 9 EL RINGO	UD 13 SALUD INTEGRAL
UD 5 ORIENTACIÓN		UD 14 AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN DEL CURSO

Los Criterios de Calificación tal y como se recogen en la programación dicen que la asignatura se aprobará cuando la suma de todos los criterios de evaluación, con sus correspondientes estándares sea un 5 o superior. Al alumnado que certifique diversa problemática físico-motriz como asma, diabetes, alergia, obesidad, etc, se le realizarán las adaptaciones oportunas según la actividad y las limitaciones que consten en el certificado médico presentado.

La recuperación se realizará por Unidades Didácticas de forma que en cada una de ellas se alcance un mínimo de 5 puntos en la suma de los estándares de aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRIMERO DE ESO	UD	NOTA %	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Criterio B1.C1. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	TODAS	15	Examen Moodle y Escrito Trabajo Escrito Autoevaluación
Criterio B1.C2. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.	1,2,3,4,10,13	10	Test de Aptitud Física Observación Práctica Autoevaluación
Criterio B2.C1. Resolver situaciones motrices aplicando los aspectos básicos de la técnica de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	6,7,8,9,11,12	10	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
Criterio B2.C2. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	6,7,8,9,11,12	10	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
Criterio B3.C1. Reconocer las posibilidades que ofrece el medio natural para la realización de actividades físico-deportivas utilizando las técnicas específicas adecuadas y mostrando actitudes de utilización responsable del entorno.	5	5	Observación Práctica Trabajo Escrito Autoevaluación

Criterio B4.C1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	6,7	15	Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
Criterio B5.C1. Valorar la actividad física en sus distintas manifestaciones como forma de ocio activo y de inclusión social, facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características y colaborando con los demás.	TODAS	10	Examen Moodle y Escrito Observación Práctica
Criterio B5.C2. Reconocer la importancia de los valores y las actitudes en la práctica de actividad física comprendiendo la necesidad de respetar normas.	TODAS	5	Observación Práctica Autoevaluación
Criterio B5.C3. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	TODAS	5	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación
Criterio B5.C4. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	TODAS	10	Ficha Test de Aptitud Física Trabajos Escritos Exámenes Moodle
Criterio B5.C5. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	TODAS	5	Ficha Test de Aptitud Física Trabajos Escritos Exámenes Moodle
TOTAL		100	

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 2019-2020

Temporalización y Secuenciación de Contenidos en Unidades Didácticas. **SEGUNDO DE ESO**

PRIMERA (26)	SEGUNDA (22)	TERCERA (22)
UD 1 CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	UD 5 CAPACIDADES COORDINATIVAS I : LA ESCALERA	UD 9 TEST APTITUD FÍSICA II
UD 2 TEST APTITUD FÍSICA	UD 6 CAPACIDADES COORDINATIVAS II :EQUILIBRIO Y AGILIDAD	UD 10 DEPORTE DE ADVERSARIO : PALAS
UD 3 MEJORAR C. FÍSICA	UD 7 EXPRESIÓN CORPORAL	UD 11 DEPORTE COLECTIVO : EL HOCKEY
UD 4 MEDIO NATURAL	UD 8 DEPORTE COLECTIVO : BALONCESTO	UD 12 SALUD INTEGRAL
		UD 13 AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN DEL CURSO

Los Criterios de Calificación tal y como se recogen en la programación dicen que la asignatura se aprobará cuando la suma de todos los criterios de evaluación, con sus correspondientes estándares sea un 5 o superior. Al alumnado que certifique diversa problemática físico-motriz como asma, diabetes, alergia, obesidad, etc, se le realizarán las adaptaciones oportunas según la actividad y las limitaciones que consten en el certificado médico presentado.

La recuperación se realizará por Unidades Didácticas de forma que en cada una de ellas se alcance un mínimo de 5 puntos en la suma de los estándares de aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGUNDO DE ESO	UD	NOTA %	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Criterio B1.C1. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	TODAS	15	Examen Moodle y Escrito Trabajo Escrito Autoevaluación
Criterio B1.C2. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.	1,2,3,5,6,9,12	10	Test de Aptitud Física Observación Práctica Autoevaluación
Criterio B2.C1. Resolver situaciones motrices aplicando los aspectos básicos de la técnica de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	6,7,8,9,11,12	10	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
Criterio B2.C2. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	8,10,11	10	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
Criterio B3.C1. Reconocer las posibilidades que ofrece el medio natural para la realización de actividades físico-deportivas utilizando las técnicas específicas adecuadas y mostrando actitudes de utilización responsable del entorno.	4	5	Observación Práctica Trabajo Escrito Autoevaluación
Criterio B4.C1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-	6,7	15	Observación Práctica

expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.			Autoevaluación Coevaluación
Criterio B5.C1. Valorar la actividad física en sus distintas manifestaciones como forma de ocio activo y de inclusión social, facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características y colaborando con los demás.	TODAS	10	Examen Moodle y Escrito Observación Práctica
Criterio B5.C2. Reconocer la importancia de los valores y las actitudes en la práctica de actividad física comprendiendo la necesidad de respetar normas.	TODAS	5	Observación Práctica Autoevaluación
Criterio B5.C3. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	TODAS	5	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación
Criterio B5.C4. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	TODAS	10	Ficha Test de Aptitud Física Trabajos Escritos Exámenes Moodle
Criterio B5.C5. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.		5	Ficha Test de Aptitud Física Trabajos Escritos Exámenes Moodle
TOTAL		100	

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 2019-2020

Temporalización y Secuenciación de Contenidos en Unidades Didácticas. **TERCERO DE ESO**

PRIMERA (26)	SEGUNDA (22)	TERCERA (22)
UD 1 PUESTA EN MARCHA	UD 6 CUERPO MOVIMIENTO Y ESPACIO	UD 10 TEST APTITUD FÍSICA II
UD 2 TEST APTITUD FÍSICA	UD 7 CUERPO MOVIMIENTO Y RITMO	UD 11 DEPORTE COLECTIVO : HOCKEY
UD 3 MEJORAR C. FÍSICA Resistencia y Flexibilidad	UD 8 CAPACIDADES COORDINATIVAS : MALABARES	UD 12 DEPORTES ALTERNATIVOS
UD 4 MEJORAR C. FÍSICA Fuerza y Velocidad	UD 9 DEPORTE COLECTIVO : BALONCESTO	UD 13 SALUD INTEGRAL
UD 5 MEDIO NATURAL		UD 14 AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN DEL CURSO

Los Criterios de Calificación tal y como se recogen en la programación dicen que la asignatura se aprobará cuando la suma de todos los criterios de evaluación, con sus correspondientes estándares sea un 5 o superior. Al alumnado que certifique diversa problemática físico-motriz como asma, diabetes, alergia, obesidad, etc, se le realizarán las adaptaciones oportunas según la actividad y las limitaciones que consten en el certificado médico presentado.

La recuperación se realizará por Unidades Didácticas de forma que en cada una de ellas se alcance un mínimo de 5 puntos en la suma de los estándares de aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TERCERO DE ESO	UD	NOTA %	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Criterio B1.C1. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	TODAS	10	Examen Moodle y Escrito Trabajo Escrito Autoevaluación
Criterio B1.C2. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.	1,2,3,4,10,13	15	Test de Aptitud Física Observación Práctica Autoevaluación
Criterio B2.C1. Resolver situaciones motrices aplicando los aspectos básicos de la técnica de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	6,7,8,9,11,12	15	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
Criterio B2.C2. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	6,7,8,9,11,12	10	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
Criterio B3.C1. Reconocer las posibilidades que ofrece el medio natural para la realización de actividades físico-deportivas utilizando las técnicas específicas adecuadas y mostrando actitudes de utilización responsable del entorno.	5	10	Observación Práctica Trabajo Escrito Autoevaluación
Criterio B4.C1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-	6,7	20	Observación Práctica

expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.			Autoevaluación Coevaluación
Criterio B5.C1. Valorar la actividad física en sus distintas manifestaciones como forma de ocio activo y de inclusión social, facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características y colaborando con los demás.	TODAS	5	Examen Moodle y Escrito Observación Práctica
Criterio B5.C2. Reconocer la importancia de los valores y las actitudes en la práctica de actividad física comprendiendo la necesidad de respetar normas.	TODAS	5	Observación Práctica Autoevaluación
Criterio B5.C3. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	TODAS	5	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación
Criterio B5.C4. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	TODAS	5	Ficha Test de Aptitud Física Trabajos Escritos Exámenes Moodle
Criterio B5.C5. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.			Ficha Test de Aptitud Física Trabajos Escritos Exámenes Moodle
TOTAL		100	

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 2019-2020

Temporalización y Secuenciación de Contenidos en Unidades Didácticas. **CUARTO DE ESO**

PRIMERA (26)	SEGUNDA (22)	TERCERA (22)
UD 1 PUESTA EN MARCHA	UD 6 CUERPO MOVIMIENTO Y ESPACIO	UD 10 TEST APTITUD FÍSICA II
UD 2 TEST APTITUD FÍSICA	UD 7 CUERPO MOVIMIENTO Y RITMO	UD 11 DEPORTE COLECTIVO HOCKEY
UD 3 MEJORAR C. FÍSICA Entrenamiento, Resistencia y Flexibilidad	UD 8 DEPORTE COLECTIVO BALONCESTO	UD 12 PERCEPCIÓN ESPACIO TEMPORAL COMBAS
UD 4 MEJORAR C. FÍSICA Fuerza y Velocidad	UD 9 DEPORTE DE ADVERSARIO	UD 13 SALUD INTEGRAL
UD 5 MEDIO NATURAL Y ORIENTACIÓN		UD 14 AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN DEL CURSO

Los Criterios de Calificación tal y como se recogen en la programación dicen que la asignatura se aprobará cuando la suma de todos los criterios de evaluación, con sus correspondientes estándares sea un 5 o superior. Al alumnado que certifique diversa problemática físico-motriz como asma, diabetes, alergia, obesidad, etc, se le realizarán las adaptaciones oportunas según la actividad y las limitaciones que consten en el certificado médico presentado.

La recuperación se realizará por Unidades Didácticas de forma que en cada una de ellas se alcance un mínimo de 5 puntos en la suma de los estándares de aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CUARTO DE ESO	UD	NOTA %	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Criterio B1.C1. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.	1,2,3,4,10,12,13	10	Examen Moodle y Escrito Trabajo Escrito Observación Práctica Autoevaluación
Criterio B1.C2. Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.	TODAS	15	Examen Moodle y Escrito Observación Práctica Test de Aptitud Física Autoevaluación
B2.C1. Resolver situaciones motrices aplicando aspectos técnicos en las actividades físico- deportivas propuestas, con eficacia y precisión.	6,7,8,9,11,12	10	Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
B2.C2. Resolver situaciones motrices de oposición y de colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.	8,9,11,12	10	Observación Práctica Examen Moodle y Escrito Coevaluación
B2.C3.Colaborar en la planificación y en la organización de actividades deportivas, previendo los medios y las actuaciones necesarias para el desarrollo de las mismas y relacionando sus funciones con las del resto de implicados.	8,9,11,12	5	Examen Moodle Observación Práctica
B3.C1.Profundizar en el conocimiento de las actividades físico-deportivas en el medio	5	5	Examen Moodle y Escrito

natural, reconociendo el impacto ambiental, económico y social de su aplicación y reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida y en el entorno.			Trabajo Escrito Observación Práctica Autoevaluación
Criterio B4.C1. Componer y presentar composiciones individuales o colectivas, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.	6,7	15	Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
B5.C1. 1. Analizar críticamente el fenómeno físico- deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.	TODAS	5	Examen Moodle
B5.C2.2. Mostrar actitudes de compromiso con su mejora personal y de responsabilidad en su relación con los demás.	TODAS	5	Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
B5.C3.3. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes.	TODAS	5	Observación Práctica Autoevaluación
B5.C4.4. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	TODAS	10	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación
B5.C5. 5. Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.	TODAS	5	Ficha Test de Aptitud Física Trabajos Escritos Exámenes Moodle
TOTAL		100	

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 2019-2020

Temporalización y Secuenciación de Contenidos en Unidades Didácticas. **PRIMERO DE BACHILLERATO**

PRIMERA (26)	SEGUNDA (22)	TERCERA (22)
UD 1 PUESTA EN MARCHA	UD 5 CUERPO MOVIMIENTO Y ESPACIO	UD 9 TEST APTITUD FÍSICA II
UD 2 TEST APTITUD FÍSICA	UD 6 CUERPO MOVIMIENTO Y RITMO	UD 10 DEPORTE COLECTIVO II
UD 3 MEJORAR C. FÍSICA Entrenamiento	UD 7 DEPORTE COLECTIVO I	UD 11 JUEGOS Y DEPORTES POPULARES
UD 4 MEJORAR C. FÍSICA Capacidades Físicas	UD 8 MEDIO NATURAL	UD 12 SALUD INTEGRAL
		UD 13 AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN DEL CURSO

Los Criterios de Calificación tal y como se recogen en la programación dicen que la asignatura se aprobará cuando la suma de todos los criterios de evaluación, con sus correspondientes estándares sea un 5 o superior. Al alumnado que certifique diversa problemática físico-motriz como asma, diabetes, alergia, obesidad, etc, se le realizarán las adaptaciones oportunas según la actividad y las limitaciones que consten en el certificado médico presentado.

La recuperación se realizará por Unidades Didácticas de forma que en cada una de ellas se alcance un mínimo de 5 puntos en la suma de los estándares de aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRIMERO DE BACHILLERATO	UD	NOTA %	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
B1.1. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones.	1,2,3,4,9,12,13	10	Test de Aptitud Física Observación Práctica Autoevaluació
B1.2. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.	1,2,3,4,9,12,13	15	Examen Moodle y Escrito Trabajo Escrito Coevaluación
B2.1. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando recursos técnicos con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.	5,6,7,10,11,13	15	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
B2.2. Solucionar de forma creativa situaciones de oposición y colaboración oposición adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.	5,6,7,10,11,13	10	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
B3.1. Considerar las actividades físico-deportivas en el medio natural como una opción adecuada de utilización del tiempo de ocio, planteando propuestas de aplicación de técnicas específicas en el mismo que respondan a las características, gustos y necesidades personales y mostrando	8,13	10	Observación Práctica Autoevaluació

actitudes activas de conservación y mejora del medio ambiente.			
B4.1. Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.	5,6,13	20	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación Coevaluación
B5.1. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.	TODAS	5	Examen Moodle y Escrito Observación Práctica
B5.2. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.	TODAS	5	Observación Práctica Autoevaluación
B5.3. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico- expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.	TODAS	5	Examen Moodle Observación Práctica Autoevaluación
B5.4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	TODAS	5	Ficha Test de Aptitud Física Trabajos Escritos Exámenes Moodle
TOTAL		100	